
 03100682		Italiano - Sistema Educativo Español		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
	Junio - 2022	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Desarrollo	MODELO 01
Material: Ninguno				Hoja 1 de 3

**ITALIANO (PRUEBA DE COMPETENCIA ESPECÍFICA)**  
**INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA PRUEBA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Dispone de 90 minutos para realizar el examen.
- Material permitido: NINGUNO
- Mientras tenga el examen en su poder SÓLO puede comunicarse con los miembros del Tribunal de examen. Cualquier otro tipo de comunicación o uso de dispositivos o materiales no autorizados supondrá la retirada del examen, lo que será reflejado en el Acta como COPIA ILEGAL.
- El examen debe realizarse con bolígrafo azul o negro.
- No puede utilizar ningún tipo de corrector (Tipp-Ex).
- No puede utilizar ninguna hoja que no haya sido entregada por algún miembro del Tribunal de examen. Las hojas de respuesta deben ir numeradas en las casillas que aparecen en la parte inferior.
- Elija **sólo** una opción entre las dos propuestas: **A** o **B**.

**INSTRUCTIONS**

- You have 90 minutes to complete the exam.
- No additional material is permitted.
- Once the exam starts, you can only talk to an invigilator. Any other type of communication or the use of unauthorized devices or materials will result in the withdrawal of the exam. The latter will be labelled as ILLEGAL COPY and attached to the invigilator's report.
- The answers must be written in either blue ink or black ink.
- Do not use any correction fluid (for example, Tipp-Ex).
- Sheets not provided by the invigilators must not be used. All answer sheets must be numbered in the boxes at the bottom of the sheet.
- Choose only one option between the two proposals: **A** or **B**.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El examen consta de dos partes:

**PRIMERA PARTE:** Responda a las dos preguntas relacionadas con el texto original en italiano. Cada respuesta se calificará con un máximo de 2 puntos.

**SEGUNDA PARTE:** Pregunta de desarrollo libre. La respuesta se calificará con un máximo de 6 puntos.

**GRADING CRITERIA**

The exam consists of two parts:

**FIRST PART:** Answer the two questions related to the original Italian text. Each answer will be marked with a maximum of 2 points.

**SECOND PART:** Free Development Question. The answer will be marked with a maximum of 6 points.

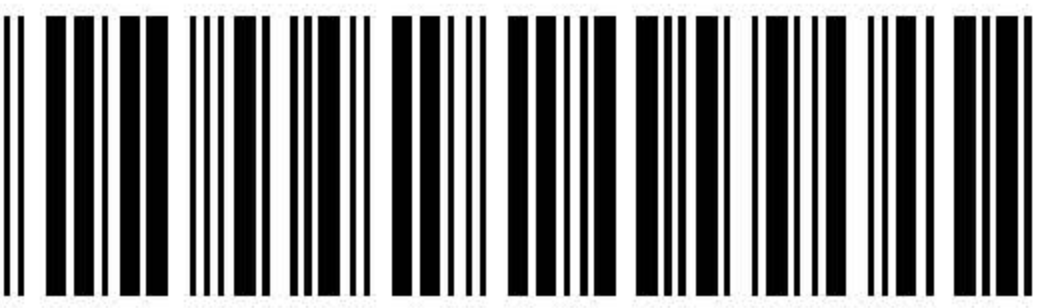

**OPCIÓN A**

**PRIMA PARTE.**

**Legga attentamente il brano seguente:**

GLI ITALIANI E IL CIBO: ATTENTI ALLA SALUTE MA... CON GUSTO!

Un'indagine realizzata dalla Società Italiana di Scienze Sensoriali ha fornito alcuni dati riguardo al nostro rapporto con il cibo. Dopo uno studio triennale, ecco cosa è emerso. Dal campione di 1300 persone prese in esame, si è potuto rilevare che sono le donne, il 68% contro il 32%, ad essere più innovative, salutiste ed attente all'ecologia, rispetto agli uomini. Non a caso è maggiore il numero di esponenti di sesso femminile ad occuparsi della spesa alimentare. Sono quindi le donne ad essere in prima linea nel controllare le informazioni sui prodotti,

 03100682		Italiano - Sistema Educativo Español		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
	Junio - 2022	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Desarrollo	MODELO 01
Material: Ninguno				Hoja 2 de 3

preferibilmente acquistati nei negozi specializzati. L'analisi dello stile di vita ha permesso anche l'individuazione di diverse tipologie di consumatori ognuno dei quali si relaziona con il cibo in maniera differente. Troviamo così i conservatori, restii a provare qualsiasi novità si presenti sul mercato. Fanno da contraltare gli innovativi-salutisti, pronti a sperimentare per migliorare la salute ma anche il gusto. Ci sono i curiosi, ai quali piace provare sapori nuovi senza preoccuparsi degli aspetti salutistici degli alimenti. Spazio infine ai disinteressati, che non danno importanza né al gusto del cibo né alle informazioni dell'etichetta. L'obiettivo finale della ricerca è creare una banca dati per studiare le basi genetiche e fisiologiche dei comportamenti degli italiani a tavola. È uno studio interessante che apre le porte ad una sempre maggiore consapevolezza di quanto sia stretta la correlazione tra alimentazione e benessere della persona (Gli italiani e il cibo: attenti alla salute ma... con gusto! *Romagna a tavola*. Recuperato da <https://www.romagnaatavola.it/it/rapporto-tra-gli-italiani-e-il-cibo/> [Data di consultazione: 01/03/2022]).

**Risponda in italiano:**

1. Quali sono le tipologie di consumatori di cui si parla nell'articolo?
2. Qual è l'obiettivo finale della ricerca?

**SECONDA PARTE.**

**Quali sono le Sue abitudini alimentari? Ce ne parli o ci parli delle abitudini alimentari del Suo paese (minimo: 120 parole in italiano).**

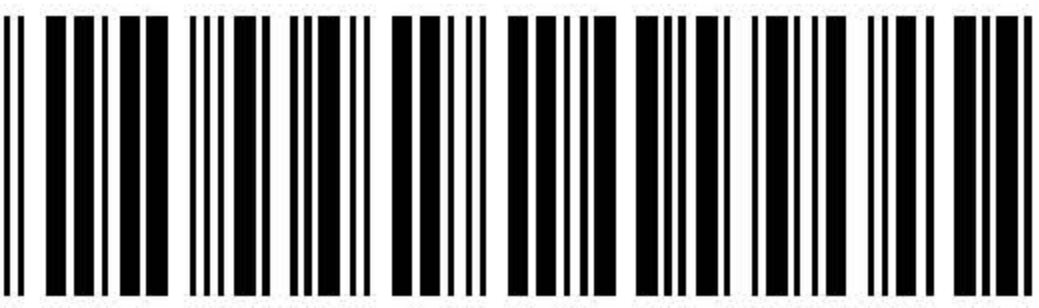

**OPCIÓN B**

**PRIMA PARTE.**

**Legga attentamente il brano seguente:**

**LETTURA, ITALIA SEMPRE PIÙ DISUGUALE.**

Diminuiscono gli italiani che leggono mentre chi legge lo fa più di prima. È un'Italia sempre più disuguale, quella che la pandemia lascia in termini di lettura e libri. Diminuisce infatti la percentuale degli italiani che leggono, quest'anno pari al 56% e in calo rispetto al 59% del 2020 e al 65% del 2019. E stiamo parlando di persone fra i 15 e i 75 anni che hanno letto almeno un libro, compresi manuali, ebook e audiolibri, negli ultimi 12 mesi, anche solo in parte. Il recupero della lettura che c'era stato fra maggio e ottobre 2020 non è sufficiente a coprire le perdite. I forti lettori però aumentano. Chi legge lo fa più di prima, con più intensità, e compra più libri di prima. Tanto è vero che quasi il 60% delle copie di libri vendute finisce nelle mani di chi legge più libri. Sono dati drammatici perché testimoniano che «l'Italia della lettura è sempre più divisa». L'area della non lettura è collegata alla debolezza sociale, economica, culturale. Insomma: le fasce deboli della popolazione non leggono. «È da tempo che diciamo che la lettura è un'emergenza nazionale – dice il presidente dell'Associazione Italiana Editori Ricardo Franco Levi –. Come evidenziato dalla ricerca, la vera emergenza è proprio questa: le disparità all'interno della società italiana» (Bergamini, Sabrina (14-10-2021). *Letture, Italia sempre più disuguale. Help consumatori*. Recuperato da <https://www.helpconsumatori.it/secondo-piano/lettura-italia-sempre-piu-disuguale-chi-legge-lo-fa-piu-di-prima-ma-diminuiscono-i-lettori/> [Data di consultazione: 01/03/2022]).

 <b>03100682</b>	 Junio - 2022	Italiano - Sistema Educativo Español		100
		<b>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD</b>		<b>03</b>
		Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Desarrollo	MODELO 01
Material: Ninguno				Hoja 3 de 3

**Risponda in italiano:**

1. Come si stanno comportando, dopo la pandemia, le persone che già leggevano molto?
2. A che cosa è legata la scelta di non leggere?

**SECONDA PARTE.**

**Le piace leggere? Ci parli di un libro che ha amato molto o del libro che sta leggendo in questo momento (minimo: 120 parole in italiano).**