



UNED asiss

University Application Service for

**International Students in
Spain**



UNED



asiss



UNED

**GUÍA DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA
HISTORIA DEL ARTE**

PRUEBA DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CURSO 2020-21

Coordinadora

Inmaculada Vivas Sainz

PRUEBAS DE EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A
LA UNIVERSIDAD

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento describe el contenido, características y diseño de la prueba de competencia específica de la asignatura **Historia del Arte** que forma parte del conjunto de las Pruebas de Competencias Específicas (PCE) diseñadas por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Para su elaboración se ha tenido en cuenta la siguiente normativa

Atendiendo a las orientaciones recibidas por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional y los acuerdos de CRUE, para el presente curso se va a mantener la adaptación de las pruebas realizada el curso 2019/20 (OM 362/2020 de 22 de abril) a tenor de la situación socio-sanitaria acaecida por la COVID-19

INDICACIONES GENERALES

- En cada prueba, el alumnado dispondrá de una única propuesta de examen con varias preguntas. En la realización de los exámenes se facilita la elección de preguntas por parte del estudiante, pudiendo agruparse en varias posibilidades de elección alternativas que le permitan alcanzar la máxima puntuación (10).

- La elección de preguntas deberá realizarse conforme a las instrucciones planteadas, no siendo válido seleccionar preguntas que sumen más de 10 puntos, ni agrupaciones de preguntas que no coincidan con las indicadas, lo que puede conllevar la anulación de alguna pregunta que no se ajusten a las instrucciones.

- Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE Núm. 3, 3 de enero de 2015).
- Orden ECD/1361/2015, de 3 de julio, por la que se establece el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y se regula su implantación, así como la evaluación continua y determinados aspectos organizativos de las etapas (Núm. 163, 9 de julio de 2015).
- Corrección de errores de la Orden ECD/1361/2015, de 3 de julio, por la que se establece el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y se regula su implantación, así como la evaluación continua y determinados aspectos organizativos de las etapas (BOE Núm. 173, 21 de julio de 2015).
- Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, por el que se regulan las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato (BOE Núm. 183, 30/07/2016).
- Orden PCM/2/2021, de 11 de enero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, en el curso 2020-2021.

- Resolución de 10 de abril de 2021, de la Subsecretaría, por la que se publica la Resolución de 7 de abril de 2021, conjunta de la Secretaría de Estado de Educación y de la Secretaría General de Universidades, por la que se establecen las adaptaciones de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad a las necesidades y situación de los centros españoles situados en el exterior del territorio nacional, los programas educativos en el exterior, los programas internacionales, el alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros y las enseñanzas a distancia, en el curso 2020-2021.

2. CONTENIDOS

BLOQUE I

LAS RAÍCES DEL ARTE EUROPEO: EL LEGADO DEL ARTE CLÁSICO

– Características esenciales del arte griego: órdenes de la arquitectura griega, el templo griego, evolución de la figura humana masculina a partir del *Kouros de Anavysos*, el *Doríforo* (Policleto) y el *Apoxiomenos* (Lisipo). Obras de conocimiento obligado para su posible identificación, análisis y comentario: *Partenón*, *tribuna de las Cariátides del Erecteion*, *templo de Atenea Nike*, *teatro de Epidauro*, *Kouros de Anavysos*, *Auriga de Delfos*, *Discóbolo* (Mirón), *Doríforo* (Policleto), *una metopa del Partenón*, *Hermes con Dionisos niño* (Praxiteles), *Apoxiomenos* (Lisipo), *Victoria de Samotracia*, *Venus de Milo*, *Victoria de Samotracia*, *friso del altar de Zeus en Pérgamo* (detalle de Atenea y Gea).

– Características esenciales del arte romano: los principales tipos de edificios romanos y la escultura.

Obras de conocimiento obligado: *Maison Carrée de Nîmes*, *Panteón de Roma*, *teatro de Mérida*, *Coliseo de Roma*, *Basílica de Majencio y Constantino en Roma*, *punto de Alcántara*, *Acueducto de Segovia*, *Arco de Tito en Roma*, *Columna de Trajano en Roma*, *Augusto Prima Porta*, *estatua ecuestre de Marco Aurelio*, *relieve del Arco de Tito* (relieve del candelabro y otros objetos del Templo de Jerusalén), *relieve de la columna de Trajano*.

BLOQUE II

NACIMIENTO DE LA TRADICIÓN ARTÍSTICA OCCIDENTAL: EL ARTE MEDIEVAL

– El arte bizantino: arquitectura (especialmente Santa Sofía), mosaico y temas iconográficos del *Pantocrátor*, *la Virgen* y *la Deésis*. Obra principal:

San Vital de Rávena

– El arte románico: iglesias, escultura y pintura. Obras principales: San Martín de Frómista y catedral de Santiago de Compostela. Esc: *La duda de Santo Tomás en el ángulo del claustro de Silos* (Burgos), *tímpano del Juicio Final de Santa Fe de Conques* (Francia), *Última Cena* (capitel historiado del claustro de San Juan de la Peña, Huesca), *Pórtico de la Gloria* de la catedral de Santiago (esta última la más importante). Pintura: bóveda de la *Anunciación a los pastores en el Panteón de San Isidoro de León*; ábside de *San Clemente de Tahull* (Lleida).

– El arte gótico: arquitectura, escultura y pintura. Giotto y el *Trecento* italiano. La pintura flamenca del siglo XV. Obras principales: fachada occidental de la Catedral de Reims, interior de la planta superior de la Sainte Chapelle de París, fachada occidental e interior de la catedral de León, interior de la catedral de Barcelona, interior de la iglesia de San Juan de los Reyes de Toledo. Escultura: *Grupo de la Anunciación y la Visitación* de la catedral de Reims, *tímpano del Sarmiento* de la catedral de Burgos, *retablo de la Cartuja de Miraflores* (Burgos). Pintura: escena de *La Huida a Egipto*, de Giotto, en la *Capilla Scrovegni* de Padua, *el Matrimonio Arnolfini* de Van Eyck; *El Descendimiento de la Cruz*, de Roger van der Weyden; *El Jardín de las Delicias* de El Bosco.

– El arte islámico: la mezquita y el palacio. El arte hispanomusulmán. Obras principales: Mezquita de Córdoba (obra principal), Aljafería de Zaragoza, Giralda y Alhambra.

BLOQUE III**DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DEL ARTE EUROPEO EN EL MUNDO MODERNO**

– El Renacimiento italiano: Principales características de la arquitectura, escultura y pintura del *Quattrocento* al Manierismo. Obras principales: cúpula de Santa María de las Flores e interior de la iglesia de San Lorenzo, ambas de Brunelleschi; Palacio Medici- Riccardi en Florencia, de Michelozzo; fachada de Santa María Novella y del palacio Rucellai, ambos en Florencia y de Alberti; templete de San Pietro in Montorio en Roma de Bramante; cúpula y proyecto de planta de San Pedro del Vaticano, de Miguel Ángel; Il Gesu en Roma, de G. della Porta y Vignola; Villa Capra (Villa Rotonda) en Vicenza, de Palladio. Escultura: primer panel de la “Puerta del paraíso” (creación del mundo y expulsión del Paraíso) de Ghiberti; *David y Gattamelata* de Donatello; *Piedad del Vaticano*, *David*, *Moisés* y *Tumbas mediceas*, de Miguel Ángel; *El rapto de las Sabinas* de Giambologna. Pintura: *El tributo de la moneda* y *La Trinidad* de Masaccio; *Anunciación del Convento de San Marcos*; de Florencia de Fra Angelico; *Madonna del Duque de Urbino*, de P. della Francesca; *La Virgen de las*

rocas, La Última Cena y La Gioconda de L. da Vinci; La Escuela de Atenas de Rafael; la bóveda de la Capilla Sixtina de Miguel Ángel; La tempestad, de Giorgione; Venus de Urbino y Carlos V en Mühlberg, de Tiziano; El lavatorio de Tintoretto; Las bodas de Canaá, de Veronés.

– El Renacimiento español: Principales características. El Greco. Obras principales: fachada de la Universidad de Salamanca; fachada de la Universidad de Alcalá; Palacio de Carlos V en la Alhambra de Granada, de Pedro Machuca; Monasterio de San Lorenzo de El Escorial, de Juan de Herrera. Escultura: *Sacrificio de Isaac del retablo de San Benito de Valladolid, de Alonso Berruguete; Santo Entierro, de Juan de Juni.* En pintura, solo las siguientes obras de El Greco: *El Expolio; La Santa Liga o Adoración del nombre de Jesús; El martirio de San Mauricio; El entierro del Señor de Orgaz; La adoración de los pastores; El caballero de la mano en el pecho.*

– El arte del Barroco: Principales características, especialmente centradas en pintura y escultura. Esculturas de Bernini: *David, Apolo y Dafne, El éxtasis de Santa Teresa, Cátedra de San Pedro.* Pintura: *Vocación de San Mateo y Muerte de la Virgen, de Caravaggio; Triunfo de Baco y Ariadna en la bóveda del Palacio Farnese en Roma de Annibale Carracci; Adoración del nombre de Jesús, bóveda de Il Gesú en Roma, de Gaulli (Il Baciccia); Adoración de los Magos, Las tres Gracias y El Jardín del Amor, de Rubens; La lección de anatomía del Doctor Tulp y La ronda de noche de Rembrandt.*

– El arte Barroco español: imaginería (esc. castellana y andaluza), pintura del siglo de Oro (especialmente Velázquez). Obras principales: Escultura: *Piedad de Gregorio Fernández, Inmaculada del facistol, de Alonso Cano; Magdalena penitente de Pedro de Mena.* Pintura: *Martirio de San Felipe, El sueño de Jacob, y El patizambo de José Ribera; Bodegón del Museo del Prado de Zurbarán; El aguador de Sevilla, Los borrachos, La fragua de Vulcano, La rendición de Breda, El príncipe Baltasar Carlos a caballo, La Venus del espejo, Las meninas, Las hilanderas, de Velázquez; La Sagrada Familia del pajarito, La Inmaculada de El Escorial, Los niños de la concha, Niños jugando a dados de Murillo.*

– El Neoclasicismo: características generales. Canova. El arte académico y el Salón de París. – J. L. David: *El juramento de los Horacios y La muerte de Marat*

BLOQUE IV

EL SIGLO XIX: EL ARTE EN UN MUNDO EN TRANSFORMACIÓN

– Goya: Principales obras: *El quitasol, La Familia de Carlos IV, El 2 de mayo de 1808 en Madrid (los mamelucos), Los fusilamientos del 3 de mayo de 1808, Desastre nº 15 (Y no hay remedio) de la serie Los desastres de la guerra, Saturno devorando a un hijo y La lechera de Burdeos.*

- El Romanticismo en la pintura. Ingres y Delacroix: Principales obras: *El baño turco* de Ingres; *La balsa de la Medusa* de Géricault; *La libertad guiando al pueblo* de Delacroix; *El carro del heno* de Constable; *Lluvia, vapor y velocidad* de Turner
- El Realismo. Principales obras: *El entierro de Omans* de Courbet, *El Ángelus* de Millet;
- El Impresionismo. Principales obras: *Almuerzo sobre la hierba* de Manet, *Impresión, sol naciente* y *la serie sobre la Catedral de Ruán*, de Monet; *Le Moulin de la Galette*, de Renoir;
- El Postimpresionismo: Principales obras: *Una tarde de domingo en la Grande Jatte*, de Seurat; *Jugadores de cartas y Manzanas y naranjas*, de Cézanne, *La noche estrellada* y *El Segador* de Van Gogh; *Visión después del sermón* y *El mercado*, de Gauguin.
- Rodin.

BLOQUE V

LA RUPTURA DE LA TRADICIÓN: EL ARTE EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX

- Las Vanguardias: Fauvismo, Cubismo, Futurismo, Expresionismo (Puente y Jinete Azul)
- El Surrealismo
- Picasso, Miró y Dalí
- La escultura en la primera mitad del XX
- El Movimiento moderno en arquitectura

Obras principales. Pintura: *La alegría de vivir* de Matisse; *Las señoritas de Avinyó*, *Retrato de Ambroise Vollard*, *Naturaleza muerta con silla de rejilla y caña*, y *Guernica* de Picasso; *La ciudad que emerge* de Boccioni; *El grito* de Munch; *La calle de Kirchner*, *Lírica sobre blanco* de Kandinsky; *Cuadrado sobre negro* de Malevich; *Composición II* de Mondrian; *L.H.O.O.Q.* de Duchamp; *El elefante de las Célebes* de Ernts; *La llave de los campos* de Magritte; *El carnaval de Arlequin* y *Mujeres y pájaros a la luz de la luna*, de Miró; *El juego lúgubre* y *La persistencia de la memoria*, de Dalí. Escultura: *el Profeta* de Gargallo; *Formas únicas de continuidad en el espacio* de Boccioni; *Fuente* de Duchamp; *Mujer peinándose ante un espejo* de Julio Gonzáles; *Mademoiselle Pogany I* de Brancusi, *Langosta, nasa y cola de pez*, de Calder; *Figura reclinada*, de Henry Moore. – Arquitectura: *Edificio de la Bauhaus en Dessau (Alemania)*, de Gropius; *Pabellón de Alemania en Barcelona*, de M. van der Rohe; *Villa Saboya en Poissy* de Le Corbusier; *Casa Kaufman (de la cascada)* de Frank Lloyd Wright.

BLOQUE VI

LA UNIVERSALIZACIÓN DEL ARTE DESDE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX

- El predominio del Movimiento Moderno o Estilo Internacional en arquitectura. High Tech, arquitectura Posmoderna, Deconstrucción.
- Las artes plásticas: de las segundas vanguardias a la Posmodernidad.
- Nuevos sistemas visuales: fotografía, cine y televisión, cartelismo, cómic. El impacto de las nuevas tecnologías. Arte y cultura visual de masas.
- El Patrimonio artístico como riqueza cultural.

Este bloque representa un 10% de los estándares de aprendizaje evaluables, sin embargo, a pesar de su estudio recomendado, dada la amplitud del temario este curso no constituirá objeto de examen.

3. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Los estándares de aprendizaje evaluables en el examen vienen fijados por la orden PCM/ 139/2020 de 17 de febrero de 2020 (BOE Núm. 43, de 19 de febrero de 2020, p. 15632).

Estas orientaciones generales se ajustan a lo establecido en la Orden ECD/1361/2015, de 3 de julio, corregida por Orden ECD/279/2016, de 26 de febrero.

Cada bloque representa un porcentaje de los estándares de aprendizaje evaluables:

1. Bloque 1: 20%
2. Bloque 2: 20%
3. Bloque 3: 25%
4. Bloque 4: 15%
5. Bloque 5: 10%
6. Bloque 6: 10%

Conforme al Acuerdo de la Comisión Organizadora de las Pruebas de Acceso en la UNED en la corrección de los ejercicios de la asignatura de Historia del Arte “se tendrá en cuenta específicamente la capacidad expresiva y la corrección idiomática de los estudiantes...”, por lo que en la calificación final se restará UN (1)PUNTO al ejercicio que no presente la mencionada exigencia.

Los criterios generales que se adoptarán en la corrección y calificación de la materia de Historia del Arte responden en su totalidad a los enunciados en la normativa vigente. Por lo tanto, en la evaluación se tendrá en cuenta

que el alumno demuestre haber alcanzado los objetivos de la asignatura mediante el seguimiento (en cada pregunta, tema, comentario) de los siguientes aspectos:

- La comprensión de las razones de los cambios de estilo y de la función del arte en los distintos momentos históricos del mundo occidental
- El conocimiento de las obras de arte en su completa dimensión por considerar tanto la expresión formal como los artistas, los clientes o los temas propios del momento.
- Saber distinguir las obras representativas de cada estilo artístico y su valoración y repercusión respecto a otras corrientes
- Reconocer y apreciar la producción de los artistas españoles en la producción artística del mundo occidental, así como su aportación a la innovación de los planteamientos artísticos.
- Saber aplicar el conocimiento teórico adquirido en el comentario práctico de las obras de modo claro y sintético.
- La justificación y razonamiento de los conceptos expuestos.

4. CARACTERÍSTICAS Y DISEÑO DE LA PRUEBA

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

La prueba de *Historia del Arte* tiene ciertos componentes optativos, de modo que en todos los bloques los estudiantes podrán elegir libremente entre diferentes propuestas.

La prueba consistirá en un modelo mixto compuesto por cuatro partes:

- Un test de 10 preguntas.
- Tres preguntas semi-abiertas.
- Un tema de desarrollo.
- El comentario de una obra de arte.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Cada modelo de examen estará compuesto por

1) Un test de 10 preguntas de opción múltiple.

- El/La alumno/a deberá elegir la respuesta correcta inequívoca entre las 3 opciones propuestas.
- El contenido de las preguntas versará sobre los bloques de estudio (2 preguntas por cada bloque).
- Cuatro respuestas erróneas restan un acierto.
- Ejemplo: *¿Quién pintó la Gioconda?* a. Giotto b. Leonardo da Vinci c. Veronés
- Al final del examen se ofrece una traducción al inglés de las 10 preguntas de test para aquellos/as alumnos/as que la necesiten.
- Esta parte se calificará con un máximo de hasta 2 puntos.

2) **Tres preguntas semiabiertas cortas** a elegir de entre las 5 propuestas.

- El contenido de las preguntas versará sobre los bloques de estudio
- Ejemplo: *Defina los términos Koré y Kurós*
- Esta parte se calificará con un máximo de hasta 3 puntos.

3) **Un tema de desarrollo** a elegir entre los dos temas propuestos

- El contenido del tema versará sobre los bloques de estudio
- Ejemplo: *Características principales de la arquitectura griega*
- Esa parte se calificará con un máximo de hasta 2 puntos

4) **Comentario de una de las dos obras** artísticas propuestas

- Las obras de arte objeto de comentario habrán sido elegidas entre las señaladas en esta presentación como “de obligado conocimiento” o “principales”, todas pertenecientes al programa
- En el enunciado se facilitará el título de la obra, pero NO el autor ni la fecha.
- Las imágenes estarán reproducidas en blanco y negro en la hoja de examen
- Ejemplo: *Las Meninas*
- Esta parte se calificará con un máximo de hasta 3 puntos.

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Bloque de preguntas objetivas (tipo test):

Constará de 14 preguntas, de las que solo hay que contestar a 10. Si se contesta a más, solo serán tenidas en cuenta las 10 primeras respuestas. El test puntúa un máximo de 2 puntos.

En cada pregunta, únicamente hay una respuesta correcta entre las tres propuestas. Al final del examen se ofrece una traducción del test al inglés para aquellos/as alumnos/as que la necesiten.

- Cada pregunta correcta sumará 0,20 puntos.
- Cada pregunta incorrecta restará 0,05 puntos.
- Las preguntas sin responder no se considerarán para el cálculo final

Bloque de desarrollo:

Constará de 3 partes, siendo recomendable contestar a todas las partes.

1. Tres preguntas breves a elegir entre las cinco propuestas. Cada pregunta se puntúa hasta un punto (máximo de esta parte de preguntas breves: hasta 3 puntos).
2. Un tema de desarrollo a elegir entre los dos propuestos. La calificación máxima de esta parte es de 2 puntos.
3. Comentario de una de las dos imágenes propuestas. La calificación máxima de este bloque es de 3 puntos.

La **calificación final de la prueba** será la suma de las puntuaciones obtenidas en el bloque de preguntas objetivas (test) y el bloque de desarrollo (compuesto por las preguntas breves, el tema y el comentario de una obra), sin necesidad de notas mínimas en ninguna de las dos partes.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA PRUEBA

- La duración total de la prueba será de 90 minutos.
- Se permitirá tan solo el uso de papel borrador para hacer un esquema o un guión de los contenidos a desarrollar. Ningún otro material está permitido.
- Solo habrá un único modelo de examen propuesto (ya no habrá dos modelos de examen: A y B).
- El espacio de respuesta del examen **NO ESTÁ TASADO**.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Se recuerda que la extensión de las respuestas no es lo fundamental, se valora el conocimiento expuesto en relación con el enunciado de las preguntas y la correcta expresión idiomática.
- Se recuerda que se valorará, junto al grado de conocimiento teórico de la materia de Historia del Arte, tanto la claridad y el orden de su exposición como la correcta redacción del examen. Los correctores podrán restar hasta un punto de la nota final por una mala redacción o faltas de ortografía.

5. INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

No se recomienda ningún libro de texto específico.

A modo de complemento al estudio, los/as alumnos/as que lo deseen pueden perfeccionar su formación con el texto clásico:

E.H. GOMBRICH, *La Historia del Arte*, Phaidon Press, (varias ediciones).

Se recomiendan asimismo tanto la consulta de diccionarios de términos artísticos como las visitas a museos e instituciones culturales. Dadas las circunstancias actuales de crisis sanitaria, que pueden hacer más compleja la visita a museos, recomendamos también la visita virtual de museos y sus webs, véase por ejemplo un resumen de visitas virtuales en la web <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/museos-visitas-virtuales-seleccion-mejores/>

6. COORDINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre: Inmaculada Vivas Sainz

E-mail: ivivas@geo.uned.es, Teléfono: 91 398 83 11 (miércoles y jueves).

7. MODELO DE EXAMEN

MODELO DE EXAMEN: HISTORIA DEL ARTE (PRUEBA DE COMPETENCIA ESPECÍFICA)

INSTRUCCIONES GENERALES/ INSTRUCTIONS

- **Dispone de 90 minutos para realizar el examen.**
- **Material permitido: NINGUNO**
- **Mientras tenga el examen en su poder SÓLO puede comunicarse con los miembros del Tribunal de examen. Cualquier otro tipo de comunicación o uso de dispositivos o materiales no autorizados supondrá la retirada del examen, lo que será reflejado en el Acta como COPIA ILEGAL.**
- **El examen debe realizarse con bolígrafo azul o negro.**
- **No puede utilizar ningún tipo de corrector (Tipp-Ex).**
- **No puede utilizar ninguna hoja que no haya sido entregada por algún miembro del Tribunal de examen. Las hojas de respuesta deben ir numeradas en las casillas que aparecen en la parte inferior.**
- **Las partes de desarrollo de este examen deberán contestarse en castellano**

- *You have 90 minutes to complete the exam.*
- *No additional material is permitted.*
- *Once the exam starts, you can only talk to an invigilator. Any other type of communication or the use of unauthorized devices or materia Is will result in the withdrawal of the exam. The latter will be labelled as ILLEGAL COPY and attached to the invigilator(tl report.*
- *The answers must be written in either blue ink or black ink.*
- *Do not use any correction fluid (for example, Tipp-Ex).*
- *Sheets not provided by the invigilators must not be used. Ali answer sheets must be numbered in the boxes at the bottom of the sheet.*
- *The development problems must be answered in Spanish.*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La prueba consta de cuatro partes:

1. **PRIMERA PARTE:** Test de 14 preguntas, de las que solo hay que contestar a 10. Si se contesta a más, solo serán tenidas en cuenta las 10 primeras respuestas. El test puntúa un máximo de 2 puntos: aciertos (+0,2 puntos), fallos (-0,05 puntos) y sin responder (0 puntos). En cada pregunta, solo hay una respuesta correcta entre las tres propuestas. Al final del examen se ofrece una traducción del test al inglés para aquellos/as alumnos/as que la necesiten.
2. **SEGUNDA PARTE:** Tres preguntas breves a elegir entre las cinco propuestas. Se puntúa hasta un punto cada pregunta (máximo de esta parte: hasta 3 puntos)
3. **TERCERA PARTE:** Un tema de desarrollo a elegir entre los dos propuestos (hasta 2 puntos)
4. **CUARTA PARTE:** Comentario de una de las dos imágenes propuestas (hasta 3 puntos)

1. TEST DE OPCIÓN MÚLTIPLE (hasta 2 puntos). Conteste solo a 10 preguntas:

1. ¿A qué etapa de la Historia del Arte pertenece la escultura El Aúrigo de Delfos?
 - a. Arte griego
 - b. Arte romano
 - c. Arte gótico
2. ¿En qué siglo fue construido el Partenón en la Acrópolis de Atenas?
 - a. Siglo VIII a.c.
 - b. Siglo V a .C.
 - c. Siglo 11 d.C.
3. ¿Qué narran los relieves de la Columna Trajana, conservada en el Foro Romano?
 - a. Las campañas militares de Julio César
 - b. Las victorias militares del emperador Trajano contra los dacios
 - c. Las vidas de los emperadores de la dinastía Antonina
4. ¿Qué era el Coliseo de Roma?
 - a. Un acueducto
 - b. Un circo
 - c. Un anfiteatro
5. ¿Qué es el ábside de una iglesia?
 - a. La parte posterior del altar mayor, normalmente abovedada y semicircular
 - b. La nave central
 - c. La torre-campanario
6. ¿Cuál de las siguientes catedrales no pertenece al arte gótico?
 - a. La Catedral de León
 - b. La Catedral de Santiago de Compostela
 - c. La Catedral de Reims
7. Nombre al pintor italiano que realizó hacia 1305 el famoso ciclo de frescos que decoran la Capilla de los Scrovegni en Padua:
 - a. Giotto
 - b. Rafael
 - c. Jan van Eyck
8. ¿En qué palacio nazarí se encuentra el Patio de los Leones?
 - a. En el palacio de La Alhambra
 - b. En la Mezquita de Córdoba
 - c. En el Alcázar de Sevilla
9. Nombre al arquitecto que diseñó, en la Florencia del Quattrocento, la cúpula de la catedral de Santa Maria del Fiore y la basílica de San Lorenzo:
 - a. Lorenzo Ghiberti
 - b. Leon Battista Alberti
 - c. Filippo Brunelleschi
10. ¿Cuál de los siguientes cuadros es obra de Leonardo da Vinci?
 - a. El Entierro del Conde de Orgaz
 - b. La Virgen de las rocas
 - c. El matrimonio Arnolfini

11. Nombre al pintor neerlandés autor de La ronda de noche (h.1642, Rijksmuseum, Ámsterdam):
 - a. Caravaggio
 - b. Nicolas Poussin
 - c. Rembrandt
12. ¿Qué escultor neoclásico italiano es el autor de Las tres Gracias?
 - a. Antonio Canova
 - b. Bernini
 - c. Jacques-Louis David
13. ¿Cuál de las siguientes esculturas es obra del escultor francés Auguste Rodin (1840-1917)?
 - a. Los burgueses de Calais
 - b. La estatua de la Libertad
 - c. Ratapoil
14. ¿A qué movimiento artístico pertenece el pintor Salvador Dalí (1904-1989)?
 - a. Neoclasicismo
 - b. Surrealismo
 - c. Abstracción

2. Conteste a 3 de las 5 preguntas breves siguientes (hasta 3 puntos)

1. Explique (en un máximo de 5 líneas) qué es un Kouros
2. Nombre una iglesia importante de la arquitectura románica en España
3. Nombre a dos pintores del Renacimiento italiano
4. Nombre al menos dos obras del arquitecto y escultor barroco italiano Bernini
5. Explique en un máximo de 5 líneas el movimiento artístico del Impresionismo y cite al menos a dos de sus principales representantes

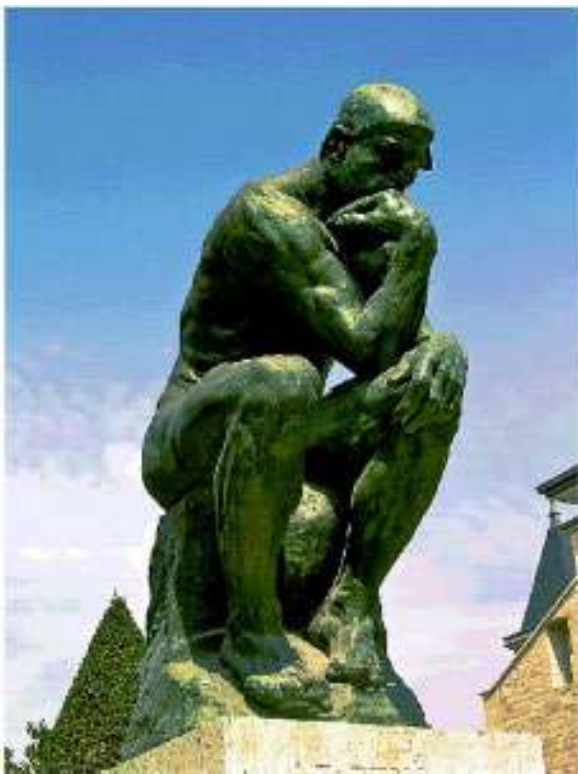
3. Elija un tema de desarrollo entre los dos propuestos (hasta 2 puntos)

1. El templo griego
2. Velázquez

4. Comente una de las dos obras propuestas citando a su autor, época, características principales de la obra, ... (hasta 3 puntos).



1. El Descendimiento



2. El Pensador

Traducción del TEST al inglés:**MULTIPLE CHOICE TEST:**

1. During which artistic period was the statue The Charioteer of Delphi made?
 - a. Greek art
 - b. Roman art
 - c. Gothic art
2. When was the Parthenon built on the Athenian Acropolis?
 - a. 8th century B.C.
 - b. 5th century B.C.
 - c. 2nd century A.D.
3. What do the reliefs in the Trajan's Column (Roman Forum) describe?
 - a. Military campaigns of Julius Caesar
 - b. Trajan's military victories in the Dacian Wars
 - c. Lives of the Emperors of the Nerva-Antonine dynasty
4. What type of building was the roman Colosseum?
 - a. An aqueduct
 - b. A circus
 - c. An amphitheatre
5. What does the term apse refer to in church architecture?
 - a. The part behind the altar, usually semi-circular and covered with a hemispherical vault
 - b. The central nave
 - c. The bell tower
6. Which one of the following cathedrals is not of the Gothic period?
 - a. The Cathedral of León
 - b. The Cathedral of Santiago de Compostela
 - c. The Cathedral of Reims
7. Name the Italian painter who completed around 1305 the fresco cycle in the Scrovegni Chapel in Padua:
 - a. Giotto
 - b. Raphael
 - c. Jan van Eyck
8. In which Nasrid palace is the Court of the Lions located?
 - a. In the palace of The Alhambra
 - b. In the Mosque of Córdoba
 - c. In the Alcázar of Seville
9. Name the architect who designed, in Quattrocento Florence, the Dome of the cathedral of Santa Maria del Fiore and the basilica of St. Lawrence:
 - a. Lorenzo Ghiberti
 - b. Leon Battista Alberti
 - c. Filippo Brunelleschi

10. Which one of the following paintings was painted by Leonardo da Vinci?
- The burial of Count of Orgaz
 - The Virgin of the Rocks
 - The Arnolfini Portrait
11. Name the Dutch painter author of the painting The Night Watch (c. 1642, Rijksmuseum, Amsterdam):
- Caravaggio
 - Nicolas Poussin
 - Rembrandt
12. Name the Italian neoclassical sculptor author of The Three Graces:
- Antonio Canova
 - Bernini
 - Jacques-Louis David
13. Which of the following sculptures was made by the French sculptor Auguste Rodin (1840-1917)?
- The Burghers of Calais
 - The statue of Liberty
 - Ratapoil
14. Which art movement does the painter Salvador Dalí (1904-1989) belong to?
- Neoclassicism
 - Surrealism
 - Abstract Art